

# INHOUD

Voorwoord .....	8
Inleiding .....	12
<i>Jurriën Dengerink, Jeroen Onstenk en Jan van der Meij</i>	
Hoofdstuk 1	
<b>De professionele identiteit van de leraar</b> .....	16
<i>Douwe Beijaard, Paulien Meijer en Gonny Schellings</i>	
Hoofdstuk 2	
<b>De leraar in het beroepsonderwijs</b> .....	26
<i>Jeroen Onstenk en Ellen Klatter</i>	
Hoofdstuk 3	
<b>De leraar als vakdidactisch expert</b> .....	36
<i>Fred Janssen, Rick de Graaff, Elwin Savelsbergh en Arie Wilschut</i>	
Hoofdstuk 4	
<b>De leraar als pedagoog</b> .....	54
<i>Hartger Wassink en Jan Bransen</i>	
Hoofdstuk 5	
<b>Inclusief lesgeven</b> .....	64
<i>Sui Lin Goei en Martijn Willemse</i>	
Hoofdstuk 6	
<b>De leraar als curriculumontwikkelaar</b> .....	72
<i>Bregje de Vries, Nienke Nieveen en Tjark Huizinga</i>	
Hoofdstuk 7	
<b>De leraar-onderzoeker</b> .....	82
<i>Anje Ros en Helma Oolbekkink-Marchand</i>	
Hoofdstuk 8	
<b>Begeleider van (aanstaande) collega's</b> .....	90
<i>Rita Schildwacht en Saskia Heunks</i>	
Hoofdstuk 9	
<b>De teacher leader</b> .....	102
<i>Marco Snoek</i>	
Over de auteurs .....	112