

# INHOUD

Voorwoord .....	8
Inleiding .....	12
<i>Marco Snoek, Jan van Tartwijk en Ietje Pauw</i>	
Hoofdstuk 1 <b>Een gedeeld beroepsbeeld voor de leraar</b> .....	16
<i>Marco Snoek, Bas de Wit en Jurriën Dengerink</i>	
Hoofdstuk 2 <b>Leraren en gezag: de bevoegdheid voorbij</b> .....	30
<i>Marc Vermeulen</i>	
Hoofdstuk 3 <b>Duurzame loopbaanontwikkeling</b> .....	42
<i>Judith Semeijn en Albert Kampermann</i>	
Hoofdstuk 4 <b>Competenties voor de moderne loopbaan</b> .....	52
<i>Marinka Kuijpers</i>	
Hoofdstuk 5 <b>Horizontaal en verticaal groeien</b> .....	60
<i>Marianne Boogaard</i>	
Hoofdstuk 6 <b>De hybride onderwijsloopbaan</b> .....	70
<i>Kees van der Velden, Marius Bilkes en Luc Dorenbosch</i>	
Hoofdstuk 7 <b>Hoe leraren hun expertise ontwikkelen</b> .....	82
<i>Jan van Tartwijk, Esther van Dijk, Manon Kluijtmans en Marieke van der Schaaf</i>	
Hoofdstuk 8 <b>Leren door reflecteren</b> .....	94
<i>Ietje Pauw, Adrie Visscher en Susan McKenney</i>	
Hoofdstuk 9 <b>Van startbekwaam naar bekwaam leraar</b> .....	104
<i>Marco Snoek</i>	
Hoofdstuk 10 <b>Professionalisering van ervaren leraren</b> .....	116
<i>Monika Louws en Jacobiene Meirink</i>	
Over de auteurs .....	128